

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

Domaine de compétences	Domaine de compétences visés	Contenu indicatif	Outils/ Methodes
UC1	Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel	Inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs de l'organisation dans une perspective éducative	Outils de diagnostic de territoire, analyse tendancielle, parrainage via le concept cumpar'impresa, methodes agiles, methodologie de projet, business game, Débats contradictoires a partir de leur définition du métiers puis des définitions professionnelles - référentiel professionnel RNCP.
		Participer à des diagnostics sur un territoire	Outils de diagnostic de territoire, méthodologie de projet, étude de marché, analyse tendancielle, parrainage via le concept cumpar'impresa, Co-construction de la notion de territoire/dimension économique, historique, géographique, sociale /Analyse AFORM (atouts faiblesses opportunités résistances menaces) Apports stratégies des acteurs/sociologie des organisations
		Inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales	Méthodologie de projet, modèle de demande de financement politique de la ville, outils de diagnostic, parrainage via le concept cumpar'impresa, outils de communication, Recherches et veilles sur les politiques, appels a projets...
		Prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés	Outils de diagnostic, parrainage via le concept cumpar'impresa, méthodologie de projet, analyse des cibles, réseaux sociaux, enquête et audit, Approche Habitants, connaissance des publics: par groupe, présentation des caractéristiques des différents publics
		Agir dans le cadre des réseaux pro et institutionnels locaux	Communication (web, média...), outils de communication et de réseaux sociaux, parrainage via le concept cumpar'impresa

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

Formaliser les éléments d'un projet d'action	Impliquer les bénévoles dans la conception	Portfolio professionnel, communication web (vidéo, photo, réseaux sociaux), méthodes Agiles (brainstorming, méthode d'inversion...) Business Game, Bar Camp, Design Thinking, identité visuelle, méthodes et outils de management, valeurs et principes coopératifs, fonctionnement coopératif, Démarches projet: les étapes - Jeu "cherchons ensemble": mise en situation de l'implication dans une problématique avec recherche de différentes solutions.
	Définir les objectifs d'un projet d'action	Méthodologie de projet, Méthodes Agiles (Trello, Brainstorming...), outils de diagnostic, Arbre à problème / Arbre à solution - Design Thinking
	Proposer les démarches pédagogiques adaptées aux objectifs et aux publics	Méthodes et outils datadokés, méthodes et outils RH, test de personnalité, fiches métiers, Transfert-transférabilité + relation d'apprentissage: apport théoriques/psycho/pédago et rechercher dans une expérience professionnelle les mécanismes mis en oeuvre/observés
	Organiser la mise en oeuvre de démarches participatives	Trello, méthodologie de projet, Brainstorming, outils google, Mode Agile - Padlets
	Concevoir des démarches d'évaluation	Outils et méthodes Datadokés, Outils Agiles d'évaluation (quizz...), enquêtes et audits, outils et méthodes d'évaluations qualitatives, Distinction Critères/Indicateurs - support de cours sur les enjeux et modalités de l'évaluation ex ante/ex Post et en continu.
Définir les moyens nécessaires à la mise en oeuvre du projet d'action	Composer une équipe d'intervenants	Outils et méthodes de management, Outils et méthodes RH, Analyse métiers, Organigramme, Tableau "qui quoi quand comment"
	Élaborer un budget prévisionnel	Pack Office, outils financiers internes (comptes de résultat prévisionnel, investissements, plans de financement...)

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

		Négocier avec sa hiérarchie les financements d'un projet d'action	Modèles de demande de financement, méthodologie de projet, pitches, pack Office, argumentation, négociation
		Prendre en compte l'impact de son action sur l'environnement professionnel	Outils et méthodes d'évaluation qualitative, Datadokés, enquêtes et audits, outils Agiles, Approche Habitant - Stratégie des acteurs
UC2	Animer une équipe de travail	Participer au recrutement de l'équipe	Outils et méthodes de management, Outils et méthodes RH (fiche de postes..), Analyse métiers, Organigramme, Techniques d'entretien et de recrutement, Identité et Posture professionnelle: dessins du prénom, de la fonction, génogramme, graphique de vie
		Animer les réunions au sein de l'organisation	Techniques et outils d'animation (pack office, pitches, prezi, post-it, outils matériels...), Communication Non violente
		Mettre en oeuvre les procédures de travail	Outils et méthodes de management, Outils et méthodes RH, Outils Agiles (Trello), Brainstorming, outils google... Fiches process
		Participer aux actions de tutorat dans l'organisation	Parrainage via le concept cumpar'impresa, Modèles et fonctionnements coopératifs, Relation d'apprentissage - Transfert et transférabilité: théorie/pratique
		Faciliter les démarches participatives au sein de l'organisation	Méthodes et outils Agiles (Brainstorming...) Business Game, Fonctionnements coopératifs, Bar Camp, Padlets
		Accompagner le développement des membres de l'équipe	Outils et méthodes de management, Outils et méthodes RH, Formation, Techniques d'entretien et d'évaluation (annuel...), Design Thinking, valeurs et principes coopératifs (épargne salariale...), Outils de sociologie clinique

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

Promouvoir les actions programmer	Représenter l'organisation	Communication verbale et non verbale, argumentation, outils de communication adaptée(portfolio, site web, pack office, pitch...), Marketing social et communication des associations
	Concevoir une démarche de communication	Outils de communication (flyers, réseaux sociaux, site web, goodies...), Outils Graphiques (canva, codes couleurs...) , Plan de communication, médias, sponsors, Démarches projet/théorie-pratique: trouver un évènement support grandeur nature
	Participer aux actions des réseaux partenaires	Social management, veille active, analyse tendancielle
Gérer la logistique des programmes d'actions	Contrôler le budget des actions programmées	Contrôle de gestion (outils et méthodes)
	Gérer les partenaires financiers	Communication verbale et non verbale, réalisation de bilan intermédiaire (financier, d'activité...), Outils de communication adaptée (mail, PDF...)
	Planifier l'utilisation des espaces de pratiques et des moyens matériels	Logistique, Pack Office, Outils Agiles (Trello ...), Outils Google, géolocalistion (Map, cadastre...)
	Rendre compte de l'utilisation des moyens financiers	Bilans et comptes rendus financiers type (public, privé, cerfa...)
	Anticiper les besoins en termes de logistiques	Méthodes et outils Agiles (Trello...), gestion du temps, techniques de rappel
	Organiser la maintenance technique	Outils de planification, gestion des prestataires (APAVE...)
Animer la démarche qualité	Veiller au respect des procédures de travail	Méthodes et outils RH et de Management, réalisation d'une procédure, document unique, ARACT
	Adapter le programme d'action en cas de nécessité	Méthodes et outils Agiles

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

		Effectuer le bilan des actions réalisées	Bilan intermédiaire et Bilan annuel, Bilan Bonus, modèles de demande de financement avec Comptes rendus
UC3	Définir les cadres de ces interventions pédagogiques	Concevoir des démarches éducatives	Outils et méthodes Datadokés, Business Game, Ingénieries de projet et de formation, Relation d'apprentissage - Transfert et transférabilité: théorie/pratique
		Inscrire son animation dans le cadre des objectifs de l'organisation	Méthodologie de projet
		Prendre en compte les différentes approches au sein d'une équipe pluridisciplinaire	Méthodes, outils et fonctionnements coopératifs, techniques d'animation de groupe, méthodes de Brainstroming...
		Inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire	Business Game, Bar Camp, événements ouverts
	Conduire des interventions pédagogiques au moyen d'un support d'activité pour lequel il est compétent	Conduire des apprentissages techniques dans le support d'activité pour lequel il est compétent	Outils et méthodes Datadokés, de management
		Conduire des animations visant l'émancipation des groupes	Outils et techniques d'animation, outils et méthodes Agiles, Business Game, Emergence profil, communication professionnelle et personnelle (réseaux sociaux pro, portfolio...)
		Accompagner les groupes et les personnes dans la conduite de leurs projets	Méthodologie de projet, communication verbale et non verbale, outils et méthodes de management...
		Conduire des interventions pour des groupes informels	événements ouverts (Bar Camp...), parrainage via le concept cumpar'impresa
	Encadrer un groupe dans le cadre de ces interventions pédagogiques	Veiller au respect de l'intégrité physique et morale des individus dont il a la charge	Document unique, droits du travail, règlement intérieur, procédure...
		Gérer la dynamique du groupe	Outils et techniques d'animation, principes et fonctionnements coopératifs, Communication Non Violente

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

		Favoriser la participation de tous	Principes et fonctionnements coopératifs, outils et méthodes Agiles
	Evaluer les interventions pédagogiques conduites	Conduire des démarches d'évaluation avec son équipe	Techniques d'évaluation, Outils et méthodes Agiles (Kahoot...), outils et méthodes Datadokés
		Analyser les écarts entre les objectifs fixés et les résultats constatés	Outils et méthodes de gestion, contrôle de gestion
		Formaliser des bilans pédagogiques	Outils et méthodes Datadokés, modèles de bilan pédagogique
		Rendre compte des actions réalisées	Méthodes de comptes rendus, modèles de bilan d'actions
	Conduire des actions de formations	Élaborer des scénarios pédagogiques	Méthodes, outils et modèles Datadokés, ingénierie de la formation (penser une offre de formation)
		Préparer les supports de ses interventions	
		Mettre en oeuvre une situation formative	
		Adapter son intervention aux réactions des stagiaires	
		Évaluer des actions de formation	
UC4	Mobiliser des ressources technique propre aux champs d'activité	Évaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité	Droit du travail, gestion du risque, assurance, ARACT, documents uniques, entretien d'évaluation
		Évaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité	Méthodes et outils d'évaluation, fiches métiers, analyse du métier, analyse tendancielle, test de personnalité
		Expliciter les différents éléments des interventions techniques réalisées (outils formation)	Outils et méthodes Datadokés, Méthodes d'argumentation
	Réaliser les gestes professionnelles relatifs aux champs d'activités	Adapter les activités aux potentiels des publics	ARACT, analyse des métiers, fiche de poste
Anticiper les risques potentiels pour le pratiquant		Règlement intérieur, documents uniques, ARACT, analyse des métiers, fiche de poste, assurance	

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

	Maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident	Gestion du stress et des premiers secours
Anticiper les risques juridiques et techniques dans le champ d'activité	Respecter les normes réglementaires dans la mise en oeuvre de son animation	Réglementation liée à l'accueil du public
	Respecter les normes techniques dans la mise en oeuvre de son animation	Réglementation liée à l'accueil du public liée à l'activité et ses missions
	Prévenir les comportements à risque	Gestion du public, des conflits

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

Les évaluations certificatives interviennent en fin de formation et sont organisées de manière à ce que les apprenants appréhendent positivement cette étape.

UNITÉ CAPITALISABLE	MODALITÉS	DATE	CONTEXTE
UC 1	Production d'un document de 30 pages maximum présentant un diagnostic centré sur un secteur d'intervention, faisant état : d'une problématique et d'hypothèses d'actions retenues pour l'élaboration d'un projet professionnel d'action. En réponse à une commande (par exemple, de la structure d'alternance) ou visant à la modification/régulation/apport de solutions d'une situation identifiée. Cet écrit fait l'objet d'une soutenance d'une durée de 30 minutes avec une commission d'évaluation.	Cf. Ruban	La commission d'évaluation reçoit les dossiers des candidats minimum 15 jours en amont de l'évaluation (un même dossier peut réunir les écrits de l'UC 1 et 2) . L'évaluation se déroule en présentiel au CSJC , dans les salles de cours.
UC 2	Production d'un compte rendu et d'une analyse argumentée (avec les références théoriques) de la réalisation du projet d'intervention présenté à l'UC 1. Au delà de l'aspect descriptif, le candidat devra analyser la conduite du projet (explicitation des adaptations, des régulations, des modifications, des réajustements dans la menée du projet ; mesure des effets directs et indirects sur les acteurs et les participants du territoire concerné) et sa posture professionnelle (coordination, animation du travail d'équipe). Ce document, de 15 pages maximum, fait l'objet d'une soutenance d'une durée de 30 minutes avec une commission d'évaluation.		
UC 3	Mise en situation professionnelle d'une durée de 1h30, dans laquelle le candidat définit les cadres de ses interventions,	Cf. Ruban	15 jours avant la mise en situation professionnelle, un document descriptif (fiche technique)

DEJEPS DPTR contenu/outils/méthodes

	conduit des interventions pédagogiques, encadre un groupe, conduit des actions de formation, évalue les interventions pédagogiques conduites. Cette intervention avec des publics se cloture par un entretien d'une durée de 30 minutes avec une commission d'évaluation.		présentant le contexte de la séance prévue, le choix de la démarche et des éléments de son déroulement sera envoyé à la commission d'évaluation
UC 4	Production d'un document écrit à la base de l'UC 3 dans lequel apparaîtra les ressources techniques propres au champ d'activité (cadre législatif,...), la capacité à réaliser des gestes professionnelles adéquats, la capacité à anticiper les risques juridiques et techniques. Cette production écrite fait l'objet d'une soutenance d'une durée de 30 minutes avec une commission d'évaluation.	Cf. Ruban	15 jours avant la soutenance le document sera envoyé à la commission d'évaluation

La commission d'évaluation est composée d'un binôme : expert + professionnel du secteur, en lien avec le diplôme et sa mention. Et disposant de qualifications de niveau égal ou supérieur à celui du diplôme concerné