

PROGRAMMATION CPJEPS AAVQ S1 2026-2027

Positionnement (Cf. dossier d'habilitation): à noter que nous procédons avant le positionnement (Cf. ruban pédagogique), lors de la réunion d'entrée et de présentation de la formation, à une information sur l'éthique sous forme de diaporama suivi d'un débat. En début de formation nous proposons une intervention sur la dimension éducative et citoyenne, ainsi que sur la réglementation spécifique au CPJEPS.

Programme BLOC 1

Compétences	Formateurs	Objectifs	nbre H
-------------	------------	-----------	--------

BC 1 : Préparer et conduire en sécurité des activités éducatives en direction de groupes au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

C1.1.1. Choisir une activité adaptée aux publics en mobilisant différents domaines d'activités afin de favoriser la participation de tous	À définir marché en cours	A.1.1 Préparation de séances d'activités s'inscrivant dans le projet d'animation de la structure	70
C1.1.2. Définir le contenu d'une séance d'activités s'inscrivant dans le champ de l'éducation populaire et du projet de la structure en choisissant des méthodes, techniques et outils, adaptés aux publics afin d'assurer le bon déroulement de la séance			29
C1.2 Animer en sécurité des séances d'activités auprès de groupes en maîtrisant des techniques nécessaires à l'activité proposée afin d'encourager la participation des publics, notamment ceux en situation de handicap		A.1.2 Conduite de séances d'activités s'inscrivant dans le projet de la structure	70
C1.3 Réaliser un bilan des séances d'activités en s'appuyant sur des outils d'évaluation afin d'apporter des améliorations à ses futures séances d'activité		A.1.3 Evaluation de séances d'activités s'inscrivant dans le projet de la structure	21
TOTAL BLOC 1			190

Programme BLOC 2

BC 2 : Organiser et animer en sécurité la vie quotidienne de groupe au sein de lieux d'accueil proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

C.2.1 Aménager les temps de vie quotidienne dans un cadre sécurisant en tenant compte des besoins des publics, notamment en situation de handicap, afin de favoriser leur autonomie	À définir marché en cours	A.2.1 Organisation de la vie quotidienne au sein d'une structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle	35
C.2.2 Encadrer un groupe, en sécurité, dans les temps de vie quotidienne en adaptant ses interventions aux lieux et aux publics afin de favoriser l'apprentissage du vivre ensemble dans le respect de chacun		A.2.2 Animation de la vie quotidienne dans différents lieux d'accueil de groupes	42
TOTAL BLOC 2			77

Programme BLOC 3

BC 3 : Participer au fonctionnement d'une structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle

C.3.1.1 Identifier sa place et les différents acteurs de son environnement professionnel et/ou de sa structure afin de participer au fonctionnement de celle-ci	À définir marché en cours	A.3.1 Intégration au projet de la structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle	24
C.3.1.2 Agir au sein d'une équipe de professionnels et/ou bénévoles en proposant des activités en vue de contribuer au projet de la structure			28
C.3.2 Accueillir les publics au sein de la structure en adaptant sa communication à leurs caractéristiques, notamment les publics en situation de handicap, afin de les accompagner dans la découverte d'activités diversifiées		A.3.2 Accueil et information des publics sur les différentes activités de la structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle	35
TOTAL BLOC 3			87